

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ТВОРЧЕСТВА «ОСТРОВОК»

РЕКОМЕНДОВАНО
Административно-методическим советом
Протокол
№ 12 от 06.09.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДТ «Островок»
Приказ № 20 О
«06» сентября 2021 г.
Т.В. Медведева



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
СЕМЕЙНОГО КЛУБА «КОТОФЕЙ»
ГРУППЫ «ВМЕСТЕ С МАМОЙ»

Направленность:	социально - педагогическая
Уровень:	ознакомительный
Срок реализации:	1 год
Возраст обучающихся:	0-3 лет

Автор-составитель:
Филатова Галина Анатольевна,
педагог дополнительного образования

п. Бор
2021 г.

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба «Котофей» группы «Вместе с мамой» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726 –р;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации N 996-р от 29.05.2015 г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2014 №14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования";
- Муниципальные правовые акты;
- Устав МБУ ДО ДТ «Островок»;
- Лицензия МБУ ДО ДТ «Островок».

Модифицированная программа семейного клуба «Котофей» группы «Вместе с мамой» составлена на основе метода Марии Монтессори, (авторская методика Л. Ю. Климановой, разработанная на основе классической школы Монтессори педагогики), имеет **социально-педагогическую** направленность.

Достаточно остро стоит в последнее время проблема взаимодействия семьи и образовательных учреждений в процессе воспитания детей всех возрастов. Об этом постоянно упоминают преподаватели, как дошкольных образовательных учреждений, так и средней школы. Можно с уверенностью сказать, что многие родители не уделяют должного внимания образовательному и воспитательному процессу. Представляется важным, что родителей необходимо готовить и обучать правильным взаимодействиям с педагогами, умению слушать и слышать преподавателей, содействовать им в организации образовательного и воспитательного процесса. Поэтому **актуальность данной программы** определяется запросом со стороны родителей на программы социально-педагогическую направленность и художественно-эстетического развития детей в возрасте от 0 до 3 лет, материально-технические условия для реализации которой имеются только на базе нашего Дома творчества.

Новизна программы состоит в личностно-ориентированном обучении, которое способствует становлению самосознания воспитанника, развитию его индивидуальных способностей.

Отличительная особенность дополнительно общеразвивающей программы клуба «Котофей» от авторской методики Л. Ю. Климановой заключается в том, что она направлена не только на саморазвитие ребёнка в специально дидактически подготовленной среде, но и на развитие их творческих способностей через такие виды деятельности как лепка, аппликация, работа с природным материалом, музыкальное занятие, знакомство с малыми жанрами русского народного фольклора. Для более полного соответствия целям гармоничного развития и обеспечения эффекта новизны группа «Вместе с мамой» постоянно пополняется новыми материалами, изготовленными педагогом группы либо по заказу педагога группы другими преподавателями объединений Дома Творчества «Островок».

Адресат программы. Данная программа предусмотрена для развития малышей в возрасте от 0 до 3 лет и обучения их родителей. Семейный клуб – достаточно свободная и интересная форма работы с родителями, которая дает возможность преподавателям взаимодействовать с родителями детей раннего возраста, заострять их внимание на профилактике многих педагогических проблем, предотвращать педагогическую запущенность детей. Отдельного внимания заслуживают случаи особых детей – детей, имеющих проблемы в развитии дети инвалиды – в разновозрастной группе гармоничного развития для детей раннего возраста, где большинство детей еще не умеют говорить и вообще многого не умеют, особый ребенок 4-6 лет чувствует себя гораздо комфортнее, чем в группе детского сада со своими ровесниками. Монтессори группы хорошо подходят для таких особых детей, для них это очень хорошая и полезная среда. Монтессори среда – носит терапевтический эффект.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов освоения программы 140 часов.

Формы обучения: очная, возможно - дистанционная.

Особенность организации образовательного процесса заключается в объединении детей разного возраста (0-3 лет), состав группы – постоянный. Продолжительность занятий в группе: 70 минут индивидуальной работы в парах «родитель-ребенок», 10 минут групповой работы на специальном занятии под руководством педагога группы.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

1 группа: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 акад. час равен 40 минутам, перерыв 10 минут), 4 ч.

Всего учебных недель в год: 36.

Всего учебных часов в год: 140.

Цель и задачи программы

Цель: обеспечение психофизического, личностного и интеллектуального развития детей до 3-х лет через объединение усилий семьи и педагогов.

Задачи:

1.Образовательные (предметные):

- обеспечить обучение навыкам практической жизни и развивать самостоятельность;
- формировать познавательный интерес ребёнка в разных видах деятельности;
- учить приёмам лепки из пластилина: раскатывание (палочка), скатывание (шар), сплющивание (диск), отщипывание, налепливание;
- учить работать с природным материалом при создании несложных поделок;
- учить приклеивать готовые силуэты фигур, пользоваться клеем – карандашом;
- учить держать карандаш, пользоваться спонжем;
- создавать условия для формирования умений рисовать пальчиковыми красками, акварелью, гуашью, набивать трафареты;
- учить различать фигуры по форме, цвету, размеру;
- учить пользоваться простейшими музыкальными инструментами: колокольчик, погремушка;
- обеспечить знание русского музыкально – поэтического творчества, доступного для освоения в раннем детском возрасте: потешки, говорушки, прибаутки, детские стихи;

- способствовать развитию мелкой и крупной моторики, сенсорики.

2. Метапредметные:

Коммуникативные:

- формировать умение пользоваться средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Регулятивные:

- способствовать формированию умения управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;

- формировать умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;

- формировать умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

Познавательные:

- развивать способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту);

- учить использовать различные источники для получения информации и адресата.

3. Личностные:

- развивать у детей доброжелательное отношение к близким людям;

- пробуждать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, сверстников, героев сказок и др.;

- помогать осваивать способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками в игре, в повседневном общении;

- учить соблюдать правила поведения, этикета;

- умение передавать разные эмоциональные состояния в играх, сопереживать настроению сверстников.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика*	
1	Вводное занятие для родителей: обучающий семинар «Успешный родитель». Правила ТБ и ПБ	2	2	0	Анкетирование для родителей «Что умеет мой ребёнок»
2	Лепка (пластилин)	20	0	20	Панно «Корзинка с грибами». Маршрутный лист
3	Аппликация	30	0	30	Панно «Скоро лето!». Маршрутный лист
4	Изобразительная деятельность (гуашь, карандаши)	30	0	30	«Пирамидка». Маршрутный лист
5	Художественное слово	22	0	22	Рассказ сказки по желанию детей. Маршрутный лист
6	Музыкальное занятие	20	0	20	Новогодний праздник для детей и родителей
7	Работа с природным материалом	16	0	16	«Жучки-паучки и божьи коровки» Маршрутный лист
	Итого	140	2	138	

* Реализации практической части программы (1 занятие, 2 акад. часа) осуществляется двумя основными видами деятельности: практическая работа (10 минут) и **индивидуальная работа пары «родитель-ребенок»** (1 час 10 минут). На изучение

теории отводится 5 минут от практической работы.

Содержание учебного плана

Практическая работа осуществляется по следующим видам деятельности: лепка, аппликация, изобразительная деятельность, художественное слово, музыкальное занятие, работа с природным материалом. Каждый вид деятельности реализуется в течение учебного года, согласно сетке занятий. **(Приложение 1).**

1 раздел (2 ч.)

Вводное занятие для родителей. Обучающий семинар «Успешный родитель». Знакомство с биографией Марии Монтессори. Инструктаж по правилам соблюдения техники безопасности (ТБ) и пожарной безопасности (ПБ).

2 раздел (20 ч.)

Лепка (10 занятий по 10 минут). 1. «Палочки из пластилина или теста». 2. «Гроздь рябины». 3. «Бусы». 4. «Дорожка из горошка». 5. «Снеговик». 6,7. «Украшаем пасхальные яйца». 8. «Цветик семи цветик». 9. «Улитка». 10. «Ёжик и грибочки».

Свободная деятельность воспитанников по зонам развития индивидуальная работа пары «родитель-ребенок» (10 ч.)

3 раздел (30 ч.)

Аппликация: (15 занятий по 10 минут). 1. «Тучки». 2. «Весёлые зверюшки». 3-5. Панно «Вечер». 6. «Украшим фартук». 7. «Украшим рукавички». 8,9. «Кораблик». 10. «Украшим ниточку флажками». 11. «Украшим чайный сервиз». 12,13. «Кто живёт на дне морском?». 14. «Веточка вербы». 15. панно «Скоро лето!».

Свободная деятельность воспитанников по зонам развития индивидуальная работа пары «родитель-ребенок» (15 ч.)

4 раздел (30 ч.)

Рисование: (15 занятий по 10 минут): 1. «Лужи». 2. «Лучики для солнышка». 3. «Ягодка-рябинка», 4. «Осенний лес». 5. «Осенние листочки по ветру летят» - набивание трафаретом. 6. «Раскрасим мячик», 7. «В лесу родились ёлочки» - набивание трафаретом. 8. «Дед Мороз из ладошки». 9. «Огоньки на ёлочке весело сверкают». 10. «Котофей играет с клубочками» (раскрасить разноцветные клубочки). 11. «Букет для мамы». 12. «Яркие звездочки на небе, луна». 13. «Воздушные шары» (раскрась и дорисуй ниточку). 14. «Мой мячик». 15. «Пирамидка»- раскраски.

Свободная деятельность воспитанников по зонам развития индивидуальная работа пары «родитель-ребенок» (15 ч.)

5 раздел (22 ч.)

Художественное слово (11 занятий по 10 мин.): 1,2. Потешка «Кисонька» и знакомство с Котофеем. 3,4. Пальчиковая игра «Идёт коза рогатая». 5,6. Сказка «Репка» (кукольный театр, чтение сказки просмотр иллюстраций). 7,8. «Мой весёлый звонкий мяч...» чтение и заучивание отдельных слов. 9,10. Сказка «Журочка ряба» чтение и рассматривание иллюстраций. 11. Чтение и разучивание потешек, говорушек, прибауток.

Свободная деятельность воспитанников по зонам развития индивидуальная работа пары «родитель-ребенок» (11 ч.)

6 раздел (20ч.)

Музыкальное занятие (10 занятий по 10 мин.): 1,2. Прослушивание и разучивание новогодней песенки «Хоровод». 3 - 6. Учимся водить хоровод. 7-10. Игра с погремушкой.

Свободная деятельность воспитанников по зонам развития индивидуальная работа пары «родитель-ребенок» (10 ч.)

7 раздел (16ч.)

Работа с природным материалом (8 занятий по 10 мин.): 1. «Деревья в снегу» (шишки, клей, манка). 2,3. «Осенний венок» (на кольцо из картона наклеить шишки, осенние листики, сухие веточки, фисташки, семечки). 4,5. «Новогодний венок» на кольцо из картона наклеить шишки, которые заранее можно раскрасить гуашью, сосновые или еловые веточки, фисташки, семечки, мишура). 6,7. «Жучки-паучки и божьи коровки» (скорлупки от грецких орехов, пластилин, горох). 8. «Совушка».

Свободная деятельность воспитанников по зонам развития индивидуальная работа пары «родитель-ребенок» (8 ч.)

1.4 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы (ожидаемые результаты).

Личностные результаты

У воспитанников будут сформированы:

- доброжелательное отношение к близким людям;
- эмоциональная отзывчивость на состояние близких людей, сверстников, героев сказок и др.;
- способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками в игре, в повседневном общении;
- знания элементарных правил поведения;
- умения передавать разные эмоциональные состояния в играх, сопереживать настроению сверстников.

Метапредметные результаты:

- *коммуникативные:* умение пользоваться средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- *регулятивные:* способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции; умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- *познавательные:* способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту);
- умение использовать различные источники для получения информации и адресата.

Предметные результаты

Учебная среда кабинета разделена по предметным зонам развития. Выполняя определенную деятельность в которых, воспитанники приобретают следующие навыки и умения.

1. ЗОНА РАЗВИТИЯ КРУПНОЙ МОТОРИКИ

Воспитанники будут уметь:

- бегать, не смотря под ноги;
- подниматься по ступенькам с опорой;
- спускаться по ступенькам;
- лазить по шведской стенке;
- катать, кидать и вести мяч;
- ползать под препятствием;
- перелезть через препятствие;
- выполнять различные движения на доске, шириной 20 см.: ходить прямо, боком, приседать.

2. ЗОНА ДЛЯ УПРАЖНЕНИЙ В УСТАНОВЛЕНИИ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ И ПЕРЕХОДА ОТ ДЕЙСТВИЯ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитанники будут уметь:

- выполнять вращательные движения рукой в вертикальной плоскости;
- бросать мяч в кольцо и другие предметы, с разного расстояния;
- перелистывать страницы сенсорной книги;
- манипулировать выдвижными ящиками;
- пропускать предметы в отверстие;
- наблюдать за движущимся предметом (шариком);
- открывать и закрывать дверцы с простыми замками (крючок, шпингалет ит.д.);
- нанизывать диски на вертикальные и горизонтальные штырьки.

3. ЗОНА СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ

Воспитанники будут уметь:

- различать предметы по форме, по величине;
- распознавать плоские геометрические фигуры;
- сопоставлять фигуры с проекциями;
- распознавать основные цвета;

- различать звуки по громкости.

4. ЗОНА РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Воспитанники будут уметь:

- совершать различные виды предметной деятельности: пересыпать, переключать, сортировать, вкладывать, вкалывать, откручивать – закручивать, опускать, проталкивать предмет в отверстие;
- нанизывать, вытаскивать предметы из ёмкости;
- открывать и закрывать различные коробочки;
- использовать инструменты: пинцет, ложку, молоточек и т.д.

5. ЗОНА УПРАЖНЕНИЙ С ВОДОЙ.

Воспитанники будут уметь:

- переливать из одного сосуда в другой;
- вылавливать плавающие предметы с помощью сита;
- выдувать воздух через трубочку;
- вытирать стол, пол, поднос;
- вытирать руки;
- сбивать пену венчиком.

6. ЗОНА ПРОДУКТИВНОЙ И ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитанники будут уметь:

- оставлять след в виде линий и кругов;
- размазывать краски пальцем;
- создавать цветные пятна;
- раскатывать «колбаски» и «шарики» из теста;
- резать полоску бумаги;
- приводить в порядок инструменты и рабочее место;
- составлять простейшие композиции;
- различать цвета;
- заполнять вырезанный из бумаги контур;
- рисовать узнаваемые образы.

7. ЗОНА РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Воспитанники будут знать:

- названия окружающих предметов;
- 5 - 6 названий каждого из овощей, фруктов, цветов, ягод, деревьев;
- названия классов животных: зверей (4-5), насекомых (4-5), птиц, рыб (4-5); детёнышей животных (5-6);
- названия геометрических фигур;
- названия основных цветов.

Раздел № 2. «Комплекс организации – педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1-ый год обучения (0-3 лет)	13.09.2021 г.	30.05.2022 г.	36	70	140	2 раз в неделю по 2 акад. часа (4 ч.)

2.2. Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение:

1. Помещение для занятий: кабинет 2-12, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, в котором имеется четыре окна с открывающимися форточками для проветривания, рассчитан на 10 посадочных мест.

2. Оборудование: стол круглый – 1 шт., стол «трапеция» - 2 шт., стол для сыпучей зоны - 2 шт., светильники потолочные - 4 шт., полка трёх ярусная – 2 шт., полка двух ярусная для дидактического материала - 1шт., стол «Русалочка» для занятий с водной -1 шт.,

детская горка -1 шт., бассейн с шариками 1 шт., детские стульчики 10 шт., магнитная доска 1 шт., столик – ферма 1шт.

Перечень учебно-методического и технического обеспечения

Зоны развития		
Материально-техническое обеспечение	ЗОНА РАЗВИТИЯ КРУПНОЙ МОТОРИКИ	Весь материал имеется в наличии
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Напольное покрытие с низким ворсом 2. Сухой бассейн с мягким наполнителем и мягкими бортами (напр. надувной, заполненный нерезаным поролоном, который регулярно стирается с антистатиком) 3. Лазательный комплекс, включающий в себя горку, наклонную лесенку, 4. Спортивный комплекс со следующими снарядами: шведская стенка, горка. 	
	ЗОНА ДЛЯ УПРАЖНЕНИЙ В УСТАНОВЛЕНИИ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ И ПЕРЕХОДА ОТ ДЕЙСТВИЯ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Весь материал имеется в наличии
<ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль для введения понятия «такой же» (тактильный) 2. Модуль для развития запястья (движение по прорези) 3. Модуль с дверцами с шестью разными замками 4. Возвращающиеся кольца, скользящие кольца. 5. Кубики на вертикальном штырьке, диски на горизонтальном штырьке. 6. Коробочка с вязаным мячиком. 		
	ЗОНА СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ	Весь материал имеется в наличии
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сенсорный модуль с геометрическими телами и зеркалом или: <ul style="list-style-type: none"> - коробочка с большим цилиндром; - коробочка с тонким цилиндром; - коробочка с кубом; - коробочка с треугольной призмой; - коробочка с параллелепипедом ; - коробочка с тремя геометрическими телами и зеркалом. 5. Блоки цилиндров (три блока по четыре цилиндра с большими ручками). 6. Розовая башня из пяти кубов (шаг 2 см). 7. Коричневая лестница из пяти призм (шаг 2 см). 8. Набор вкладок круг, квадрат, треугольник с единичными предметами. 9. Набор вкладок с предметами разной формы. 10. Коробки с цветными табличками № 1, № 2. 11. Сортировка цветных предметов. 12. Пирамидка. 13. Набор разновысоких цветных цилиндров на подставке. 14. Простая мозаика. 15. Лото соответствие. 16. Сенсорные книжки. 17. Мешочки для ощупывания (с различными крупами, парные). 18. Матрешка - пятерка не раскрашенная. 19. Сенсорная дорожка из разных на ощупь материалов. 	
	ЗОНА РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ	Весь материал имеется в наличии
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Банка с отверстием в крышке и мелкими мячиками (ватными шариками). 2. Бусы деревянные крупные для нанизывания на шнурок. 3. Нанизывание бусин на вертикально закрепленные стержни (пластиковые колбочки). 4. Нанизывание мелких бусин на шнурок. 5. Шнуровка по основе с отверстиями. 	

- 6.Сортировка природного материала.
- 7.Сортировка пуговиц по цвету в баночки с прорезями в крышках.
- 8.Сортировка мелких предметов (например, деревянных грибков разной формы).
- 9.Перекалывание бобов из одной ёмкости в две маленькие.
- 10.Сортировка поролоновых шариков и кубиков с помощью среднего пинцета.

ЗОНА УПРАЖНЕНИЙ С ВОДОЙ

- 1.Клеенчатые фартуки.
- 2.Полотенца для рук.
- 3.Полки-столики для размещения материала.
- 4.Подносы для размещения материала.
- 5.Водяная мельница в тазике.
- 6.Набор сосудов разных форм для переливания воды.
- 6.Два тазика и половник для переливания воды.
- 7.Двойная миска и резиновая груша для переливания воды.
8. Миска, венчик, мыльная пена для взбивания.
9. Соломинка и сосуд для выдувания мыльной пены.
10. Миска с плавающими шариками, сито.
11. Два кувшинчика для переливания.
12. Большая пипетка, два сосуда для переливания.
13. Ведро и швабра для мытья пола.
14. Тряпочки для вытирания со стола.

ЗОНА ПРОДУКТИВНОЙ И ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Большой стол для коллективных работ.
2. Полка с материалами
3. Магнитная доска и доска для рисования мелом.
4. Выставка работ.
5. Вырезанные педагогом простые контуры из бумаги для раскрашивания и составления композиций.
6. Цветные мелки.
7. Восковые мелки.
8. Пальчиковые краски или акварель.
9. Гуашь.
10. Штампики.
11. Материал для резания: ножницы, картонные полоски.
12. Материал для резания овощей.
13. Пластмассовая терка для овощей.
14. Различные материалы для аппликаций и коллажей.
15. Темный поднос с манкой для рисования.

ЗОНА РАЗВИТИЯ РЕЧИ

1. Книги серии «Мои первые слова».
 2. Карточки по развитию речи: одежда, транспорт, обувь, игрушки, посуда и т.д.
 3. Карточки с изображением животных, растений.
 4. Набор муляжей овощей и фруктов.
 5. Наборы фигурок животных, диких и домашних.
 6. Карточки животных «Мама-папа-детеныш»
 7. Книжки – малышки.
 8. Кукольный театр деревянный кубики.
 9. Пальчиковый театр.
 10. Панно – сказка «Репка».
- Для речевого развития детей полезно использовать словесные и

Весь материал имеется в наличии
Весь материал имеется в наличии

Весь материал имеется в наличии

Весь материал имеется в наличии

	ролевые игры.	
Информационное обеспечение	Аудиозаписи (звуки театральных шумов, музыкальное сопровождение к постановкам, аудио-сказки, детские песенки). Фото, слайды (мультимедийные презентации)	Имеются в личном фонде

Кадровое обеспечение:

По данной программе может работать педагог дополнительного образования с высшим или средним профессиональным педагогическим образованием.

Педагог дополнительного образования: Филатова Галина Анатольевна.

Квалификационная категория: первая.

Образование: Среднее специальное.

Образовательное учреждение: Педагогическое училище № 2, г. Красноярск, воспитатель детского сада, 1988 г.

Стаж педагогической работы: 30 лет.

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, аналитическая справка, результаты анкетирования и тестирования, грамота или диплом участия в выставках и конкурсах.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: праздники, участие в выставках, конкурсах.

Способы предъявления результатов: коллективное или индивидуальное выступление перед аудиторией.

2.4. Оценочные материалы

Для оценки результативности учебных занятий по программе применяется входной, текущий и итоговый контроль, которые отслеживаются в карте «Учебные достижения», личностные и метапредметные результаты отслеживаются по «Карте результатов развития личности воспитанников». (Приложение 2).

Формы контроля

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- входной - позволяет выявить отношение родителей к данному виду деятельности, а так же имеющиеся знания. Форма: беседа, тест, анкетирование.

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;

- промежуточный – готовые работы, праздники, конкурсы;

- итоговый – позволяет выявить уровни развития ребенка, готовность к детскому саду.

Формой подведения итогов считать: выступление на праздниках, участие в мероприятиях начальных классов и детского сада, постановка сказок и пьесок для свободного просмотра.

Перечень диагностических методик

- 1. Входной контроль:** беседа с родителями «Мой ребёнок», анкетирование, тест «Что умеет ваш ребенок».
- 2. Промежуточный контроль:** сравнительный анализ по диагностике, наблюдение за деятельностью детей (контрольный срез), точечный тест «три точки».
- 3. Итоговый контроль:** тест «Чему научился ребенок», сравнительный анализ по диагностике, беседа с родителями, коллективная работа «Панно «Скоро лето!»».

2.5. Методические материалы

Основные методы и приемы обучения: наглядный, репродуктивный, словесный, игровой, работа с книгой, практический (театрализация).

Формы организации образовательного процесса.

Основной формой деятельности ребенка в Монтессори-группе является свободная работа, в специально оборудованной комнате, «предметная среда» которой помогает ребенку раскрыться и свободно проявлять свой интерес, самостоятельно получая знания об окружающем мире. В результате правильной организации такой работы ребенку удастся максимально использовать свой внутренний потенциал, запустить механизм саморазвития, достичь состояния нормализации, то есть внутренней гармонии и самодисциплины при высокой активности, стабильной положительной самооценке. Зная

эти законы и особенности, родители могут создать условия, в которых ребенок может действовать спонтанно и произвольно, осуществляя переход от действия к деятельности, развивая мышление, память, волю, органы чувств, крупную и мелкую моторику, получая знания и опыт. Присутствие в разновозрастной группе других детей позволяет получить опыт и навык социального общения, наблюдения за действиями других, понимания общих правил.

Организационные принципы работы группы

1. Создание развивающей и автодидактической среды, которая включает в себя:

- а) помещение, оборудованное с учетом детских возможностей, культурных национальных традиций, эстетических требований;
- б) монтессори - материал для детей 0-3 лет;
- в) разновозрастную группу детей от 9 мес. до 3 лет;
- г) подготовленных родителей;
- д) подготовленного педагога.

2. Организация свободной работы, обеспечивающей для ребенка:

- а) свободу выбора материала;
- б) свободу выбора времени и продолжительности работы с материалом;
- в) свободу выбора места для работы с переносным материалом;
- г) свободу выбора партнера или партнеров;
- д) свободу общения с педагогом, другими детьми и взрослыми.

3. Соблюдение правила: «Пользуйся всеми свободами, но не мешай другим».

4. Поддержание порядка в среде.

5. Создание педагогом атмосферы доброжелательности, доверия, сотрудничества, принятия каждого ребенка.

6. Распределение ролей между педагогом и родителем в группе.

Формы организации учебного занятия: беседа, игра, работа в парах, свободная деятельность по зонам развития.

Педагогические технологии: технология саморазвития М. Монтессори технология коллективного взаимообучения, технология коммуникативного обучения, технология проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии.

Алгоритм учебного занятия

1. Встреча детей: поздороваться (пожать руку) (18.00-18.10).
2. Работа в парах «родитель – ребенок» (самостоятельный выбор материала и продолжительности работы с ним) (с 18.10 до 18.40).
3. Подготовка к общему занятию за круглым столом; встреча Котофея. Занятие по виду деятельности (лепка, рисование и т.п.), (с 18.45 до 18.55).
4. Перемена - проветривание кабинета (с 18.55 до 19.05).
5. Работа в парах «родитель – ребенок» (продолжение) (с 19.05 до 19.30).
6. Завершение занятия (уход детей домой с 19.20 до 19.30 прощаемся, задуваем свечку «лягушку»).

Основные этапы занятия: организационно-мотивационный, актуализации знаний, проблематизации, целеполагания, постановки темы занятия, изучения нового материала, применения новых знаний или отработка, закрепление изученного, рефлексивно - оценочный.

Дидактические материалы: карточки с заданиями и упражнениями, иллюстрации, фотографии, разработки игр.

2.5 Список литературы:

Список литературы для педагога:

1. Головачёва Д. А. Педагогическая система Марии Монтессори, мир.-М: АСТ, 2015.
2. Григорова Д. Женщины, изменившие мир.-М: АСТ, 2015.
3. Климанова Л. Ю. Авторская методика группы «Вместе с мамой» для детей 0-3 лет, Москва, 2016.
4. Монтессори М. «Разум Ребенка», Мир.- М: 2016.

5. Работа в лаборатории для дошкольных Монтессори – групп: Часть 1 «Вода», Часть 2 «Вода и воздух», Часть 3 «Огонь, весы, магнит. Опыты для большой истории», Олма-Пресс Экслибрис, 2017.

Список литературы для родителей:

1. Долгачева О. (перевод с французского) Принципы Монтессори : |35 практических советов:0 +|/Солянж Денерво;- Москва : #эксмодетство, 2019- серия «Монтессори. Учимся и играем дома» 2019.
2. Сумнительный К.Е. (перевод с немецкого) Дети другие. Уникальная методика раннего развития г. Москва: Карапуз : АСТ, 2015.

Электронные образовательные ресурсы для педагога:

1. Методика Монтессори. Статьи, презентации и видео для опытных пед. ... montessori – Russia.ru Метод Монтессори <https://montessori-russia.ru/artikles?page=all>
2. Дидактический круг в Монтессори – классе <http://www.pandia.ru/>
3. Что такое метод монтессори и зачем он детям? [https://ekcmo.ru/articles/chto-takoe-metod- Montessori-i-zachem-on-detyam-ID15474713/](https://ekcmo.ru/articles/chto-takoe-metod-Montessori-i-zachem-on-detyam-ID15474713/)

Электронные образовательные ресурсы для родителей:

1. 19 важных истин для родителей от Марии Монтессори <https://8pol.uralschool.ru/site/pub?id=266>

Сетка групповых занятий семейного клуба «Котофей»
на 2021-2022 учебный год

№ п\п	Тема	Описание	Материалы
1.	Вводное занятие (семинар) для родителей	Родители рассаживаются за круглый стол	Демонстрация материалов по плану семинара
2.	Потешка «Кисонька» Знакомство с котом Котофеем	«Котик, коток, серый хвосток, К деткам иди сушки неси! Как у нашего кота шубка очень хороша, как у котика усы удивительной красоты!»	Мягкая игрушка кота Котофея
3.	Аппликация «Тучки»	Наклеивание готовых шаблонов. Карандашом дорисовать дождик	Лист бумаги, клеевой карандаш, готовые шаблоны
4.	Рисование «Лужи»	Пальчиковое рисование	Гуашь синего цвета. Лист бумаги
5.	Рисование «Лучики для солнышка»	Наклеить круг, ватными палочками нарисовать палочки (лучики).	Желтый круг, ватные палочки, гуашь желтая, клей – карандаш
6.	Лепка «Палочки из пластилина или теста»	Стекой ножичком нарезать на маленькие кусочки и раскатывать на клеёнке или в ладошках.	Мягкий пластилин (тесто) стеки ножичек
7.	Пальчиковая игра «Идёт коза рогатая»	Пальчиковая игра – потешка Идёт коза рогатая, идёт коза бодатая, кто каши не ест? Кто молока не пьёт? Забодает, забодает!!!	-
8.	Рисование «Осенний лес»	Методом примакивания раскрасить дерево	Ватные палочки, гуашь красная и оранжевая, раскраски деревьев
9.	Рисование «Ягодка-рябинка»	Рассматривание веточки рябины, попробовать ягодки на вкус. Методом примакивания раскрасить ягодки	Раскраска, веточка рябины
10.	Лепка «Гроздь рябины»	Рассматриваем гроздь рябины, можно попробовать на вкус – особенно тем, кто ест пластилин. Отрываем маленькие кусочки пластилина и даем ребенку. Малышам – маленькие шарики, надавливая пальчиком, становятся ягодками рябины.	Силуэты рябиновой веточки на белых четвертушках бумаги или (лучше) белого картона. Пластилин оранжевый и красный. Гроздь рябины настоящая
11.	Потешка «Кисонька» (повторение)	«Котик коток, серый хвосток, К деткам иди сушки неси! Как у нашего кота шубка очень хороша, как у котика усы удивительной красоты!»	Игрушка Котофей
12.	Сказка «Репка»	Знакомство с героями сказки	Сказка «Репка» сшитые объёмные куклы на липучке
13.	Аппликация «Весёлые зверушки»	Рассматривание картинок с изображением зверей, рассматривание наборы диких,	Заранее вырезанные силуэты разных зверей, клей-карандаш

		домашних зверей и животных	
14.	Рисование «Раскрасим мячик»	Рисование ватными палочками. (круговыми движениями)	Ватные палочки, краски. Гуашь
15.	«Деревья в снегу»	Наносим ПВА по контуру деревьев, дети насыпают манку. Получаются деревья в снегу	Контур деревьев, вырезанные из бумаги. манка, клей ПВА
16.	Панно «Вечер» горит свет в окнах. Дым идет из трубы	Показать силуэты домиков – давайте зажигать в домах свет. Затем вспоминаем, что зима и холодно, печку затопили, дым пошел из трубы	Силуэты домиков на темной бумаге (фиолетовая). Квадратики желтой бумаги – окошки (3 штуки). Клей-карандаш, вата (дым), синяя гуашь, спонжики
17.	«Зайка белый, где ты бегал...?» зайчики из ватных дисков	Монтируем зайчика из ватных дисков (Детали заранее приготовлены)	Клей ПВА, ватные диски, тонированная бумага
18.	Подарок бабушке «Украсим фартук» (ко дню матери)	На шаблон фартука наклеить готовые фигурки	Шаблоны фартука, клей – карандаш, готовые цветные геометрические фигуры
19.	Разучивание новогодней песенки «Хоровод»	Дети с мамами встают в кружок возле ёлочки	Аудио запись детских новогодних песен
20.	«Деревья в снегу»	Раздать детям сосновые шишки, прикрепить к картону на пластилин, намазать клеем шишку и посыпать манной крупой	Клей ПВА + манка, кисточка, шишка
21.	Кукольный театр русская народная сказка «Репка»	Рассказать и показать детям русскую народную сказку	Сказка «Репка» сшитые объёмные куклы на липучке
22.	«Зимнее панно» готовим синий фон	Набивание спонжиком фон синим цветом	Синяя гуашь, спонжик, Лист А4
23.	«Зимнее панно»	Набивание трафаретом ёлочки	Зелёная гуашь, спонжик, трафареты ёлочки
24.	«Зимнее панно» снеговик из ватных дисков, месяц, звёзды, «снежок»	Монтируем снеговика из ватных дисков	Детали снеговика из ватных дисков (заранее заготовлены)
25.	Муз. занятие учимся водить хоровод	Дети с мамами встают в кружок возле ёлочки	Аудио запись детских новогодних песен
26.	Муз. занятие учимся водить хоровод. Разучиваем с родителями слова песен	Дети с мамами встают в кружок возле ёлочки	Аудио запись детских новогодних песен
27.	«Украшаем новогодний шарик»	Дети по желанию выбирают шаблон шарика, ватной палочкой наносим клей ПВА различные (полоски, кружочки точки и т.д.) и сверху насыпаем манку, дать немного подсохнуть и аккуратно лишнюю крупы высыпать в чашечку	Шаблон шарика, клей ПВА, ватные палочки, манка
28.	Работа с природным	На картон намазать пластилин,	Пластилин, ракушки,

	материалом	сверху на него наклеивать различные предметы	арбузные семечки, фисташки, шишки
29.	Раскраска «Пирамидка»	Показать пирамидку, рассмотреть разноцветные колечки. Предложить раскрасить свою пирамидку.	Раскраска, ватные палочки, гуашь 4 цвета красный, синий, жёлтый, зелёный
30.	«Мой весёлый звонкий мяч...»	Обыграть отрывок стишка и раскрасить мячик	Мячик, раскраска
31.	Муз. занятие с погремушкой	Дети и родители садятся в кружок на коврик и по показу педагога повторяют движения	Погремушки по количеству детей, аудио запись
32.	«Бусы» пластилин	Скатать шарики из разноцветного пластилина и наклеить на лист бумаги, где нарисована нить	Пластилин, лист бумаги на котором нарисована нить
33.	«Дорожка из горошка»	На пластилин наклеить горох	На листке нарисованы домики к ним нужно провести дорожку
34.	«Украсим рукавички»	На готовый шаблон рукавички наклеить фигурки	Готовые геометрические фигурки (круг, квадрат, треугольник)
35.	Подарок папе (дедушке) «Кораблик»	Наклеить готовые детали кораблика, соблюдая контур	Готовые детали кораблика, клей ПВА
36.	«Весёлый блинчик»	Раскрасить круг жёлтым цветом, наклеить глазки и рот	Готовые детали, клей ПВА
37.	«Сердечки»	Готовый шаблон сердечка украсить пайетками.	Разноцветные пайетки, шаблон сердечка
38.	Работа с природным материалом.	На картон намазать пластилин, сверху на него наклеивать различные предметы	Пластилин, ракушки, арбузные семечки, фисташки, шишки
39.	«Украсим ниточку флажками»	Готовые флажки наклеить на ниточку	Лист бумаги с нарисованной ниточкой по центру, разноцветные флажки.
40.	Лепка «Улитка»+ракушка (домик)	Учить раскатывать пластилин в длинную палочку и скручивать в колечко и придавать готовому изделию сюжет; добавить ракушку – домик, глазки, рожки	Пластилин, ракушки бусинки-глазки, рожки
41.	Песенка-игра с погремушками	Дети с мамами садятся в круг на ковре	Погремушки по количеству детей
42.	«Украсим чайный сервиз»	На готовый шаблон наклеить фигурки	Шаблон чайника и кружечки, готовые геометрические фигурки (круг, квадрат, треугольник), клей ПВА
43.	«Ваза с цветами»	Наклеить готовые шаблоны (ваза, цветы, листики), стебельки дорисовать самим	Готовые шаблоны (ваза, цветы, листики), клей ПВА
44.	«Солнышко»	Наклеить солнышко и подрисовать гуашью лучики	Круг, жёлтая гуашь, ватные палочки
45.	«Дорожка из горошка»	На пластилин наклеить горох	Картонная полоска, пластилин, горох
46.	Русская народная	Чтение сказки «Курочка ряба» и	Сказка «Курочка ряба»

	сказка «Курочка ряба»	рассматривание картинок	
47.	«Веточка вербы»	Украсить «пушистиком» веточку	На листе бумаги нарисована веточка вербы, зеленые листики из бумаги, вата, клей ПВА
48.	«Украшаем пасхальные яйца»	Шаблоны яиц украсить пайетками	Разноцветные шаблоны яиц, пайетки, клей ПВА
49.	Песенка-игра с погремушками	Дети с мамами садятся в круг на ковре	Погремушки по количеству детей
50.	«На дворе стоит капель»	На крыше сосульки дети дорисовывают капель	Лист бумаги, на котором нарисована крыша, ватные палочки, синяя гуашь
51.	«Солнышко лучистое»	Из пластилина скатать шарик, приложить на картон, приплюсываем его и доделываем тоненькие палочки – лучики	Жёлтый пластилин, картон
52.	«Весёлый котёнок играет с клубочком ниток»	Наклеить картинку котёнка и нарисовать круговыми движениями клубок ниток	Лист на котором нарисован котёнок, цветные мелки
53.	«Кто живёт на дне морском?»	Наклеить готовые фигурки рыбок	Украсить дно крупой, ракушками, наклеить водоросли ниточки, пузырьки сделать
54.	Лепка «Цветик - семицветик»	Умение скатывать шарики, а из них делать кружок и наклеить на картон	Разноцветный пластилин, картон.
55.	«Покормите цыплят»	Чтение короткого стишка про цыплят. Наклеить туловище, голову, нарисовать глазки, клюв, лапки. Наклеить пшено	Готовые детали цыпленка, клей ПВА, крупа
56.	«Воздушные шарики»	Чтение короткого стишка про шарик, наклеить вырезанные из бумаги шарики, нарисовать к ним ниточку	Готовые детали разноцветные шарики, клей ПВА, карандаш
57.	Работа с природным материалом. «Жучки-паучки и божьи коровки»	Используя пластилин придумать различных насекомых, раскрасить красками, наклеить глазки	Половинки от фисташек, абрикосовые косточки, скорлупки грецких орехов
58.	Песенка-игра с погремушками	Дети с мамами садятся в круг на ковре.	Погремушки по количеству детей
59.	Панно «Скоро лето!» Коллективная работа	Наклеить цветы к ним подрисовать стебельки, травку, солнышко, наклеить насекомых	Гуашь, клей ПВА, цветочки, насекомые, ватман