

СОГЛАСОВАНО:

И.о. руководителя  
Управления образования  
администрации Туреханского района  
\_\_\_\_\_ А.С. Шапошникова

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
«29» августа 2024  
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

директор  
МБУ ДО ДТ «Островою»  
\_\_\_\_\_ Г.И. Медведева  
«30» августа 2024 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом творчества «Островою»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
на 2024 – 2029 годы

п. Бор  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
2. Введение
3. Анализ потенциала развития ДТ «Островок»
4. Концепция развития ДТ «Островок»
5. План мероприятий по реализации программы развития в период с 2024 по 2029 год (в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года)

## 1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Островок» на 2024-2028 гг.
Нормативно-правовое обеспечение программы	<p>Конвенция Организации объединенных наций (ООН) о правах ребенка</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196</p> <p>Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10),</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014)</p> <p>Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края</p> <p>Устав МБУ ДО ДТ «Островок»</p>
Разработчики программы	<p>Директор</p> <p>Административно-методический совет</p> <p>Педагогический коллектив</p>
Исполнитель программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Островок»
Срок реализации программы	2024-2029 гг.
Цель программы	Создание условий для развития и реализации творческого потенциала, самоопределения и духовно-нравственного воспитания обучающихся

<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования.</li> <li>2. Реализация мероприятий по ранней профориентации обучающихся.</li> <li>3. Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся.</li> <li>4. Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</li> <li>5. Создание условий для профессионального развития педагогических работников.</li> <li>6. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</li> <li>7. Создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами района при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечено сопровождение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Учреждении;</li> <li>• достигнута информационная открытость деятельности Учреждения в сети Интернет;</li> <li>• обеспечено участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня;</li> <li>• усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;</li> <li>• оптимизировано участие педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>

	<p>разного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечено внедрение института наставничества в Учреждении;</li> <li>• созданы современные образовательные модели, обеспечивающие применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);</li> <li>• функционирует сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами Туруханского района;</li> <li>• обеспечено оптимальное материально-техническое оснащение образовательного процесса.</li> </ul>
Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доступность и качество дополнительного образования;</li> <li>• реализация творческого потенциала обучающихся;</li> <li>• ранняя профориентация обучающихся;</li> <li>• профессиональное развитие педагогических работников;</li> <li>• развитие методического обеспечения;</li> <li>• сетевое взаимодействие</li> </ul>
Контроль за исполнением Программы	<p>Управление реализацией программы через мониторинг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертные заключения специалистов на дополнительные образовательные программы</li> <li>• Внутренний контроль ДТ по линиям Программы.</li> <li>• Контроль качества обучения в ДТ.</li> <li>• Система собеседования с педагогами ДТ по результатам учебного года.</li> <li>• Эффективность методической службы в ДТ</li> </ul>
Источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетные средства;</li> <li>- из привлечённых внебюджетных средств и благотворительных взносов;</li> <li>- из районных и краевых целевых программ;</li> </ul>

	- из средств, поступивших от реализации социальных проектов и программ.
--	---

## 2. Введение

Дополнительное образование детей – социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают обучающиеся и их родители, общество и государство. В соответствии с законом РФ «Об Образовании»: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей». Таким образом, реализация общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей и подростков к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата и способствует к приобщению к традиционным российским ценностям.

Кроме того, дополнительное образование детей расширяет образовательные и воспитательные возможности школы. Особой формой дополнительного образования является занятость детей и подростков по месту жительства. МБУ ДО ДТ «Островок» на уровне посёлка Бор является центром организации систематической деятельности по образованию и воспитанию обучающихся.

В ее процессе несовершеннолетние получают возможность проявлять и реализовывать свои полезные инициативы, приобретают новые навыки организации своего досуга и свободного времени, опыт социального партнерства со старшим поколением, получают от него образцы культуры, приобретают опыт добровольного участия в делах по улучшению общественной жизни, среды обитания, экологии.

Сейчас перед системой образования в целом и учреждениями дополнительного образования в частности встает задача подготовки социально активной, гармонично развитой личности с высокими моральными качествами, способной критически мыслить, взаимодействовать с партнерами, конструктивно управлять конфликтами, действовать оперативно и нестандартно в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях. Эффективно решать поставленные государством задачи обновления системы дополнительного образования в рамках учреждения позволяет программа развития.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Островок» (далее сокращенно МБУ ДО ДТ «Островок», Учреждение) направлена на повышение доступности и качества дополнительного образования детей и совершенствование образовательного и воспитательного потенциала Учреждения. Образовательная среда ДТ «Островок» должна способствовать созданию условий для развития личности обучающихся, их профессионального самоопределения и социализации в процессе участия в различных видах образовательной и воспитательной деятельности.

Периоды реализации программы:

1-й этап – 2024 г. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы).

2-й этап – 2025 - 2028 гг. - основной (реализация Программы).

3-й этап – 2028 - 2029 г. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).

### **3. Анализ потенциала развития ДТ «Островок»**

МБУ ДО ДТ «Островок» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Учреждение реализует 21 общеобразовательную общеразвивающую программу на 43 группы. Учредитель – Администрация Туруханского района. МБУ ДО ДТ «Островок» является юридическим лицом, имеет право на осуществление образовательной деятельности (лицензия, регистрационный № № 9222-л от 22.02.2017 г.) по образовательным программам дополнительного образования следующих направленностей:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- естественно-научной;
- культурологической;
- социально-педагогической;
- научно-технической.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актам МБУ ДО ДТ «Островок», строится на основе нормативных документов РФ. Доступность и разнообразие дополнительного образования (шесть направленностей, большое количество реализуемых дополнительных образовательных программ) совмещено с направленностью Учреждения на воспитание творческой личности, способной к самореализации и саморазвитию.

Полнота реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году составила 97%. Обучающиеся Учреждения стабильно демонстрируют высокие результаты на конкурсных мероприятиях различного уровня.

Важную роль в Учреждении играет воспитательная деятельность, реализуемая на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. МБУ ДО ДТ «Островок» организует обучение детей в течение всего учебного года, включая каникулярное время. В каникулярный период педагоги участвуют вместе с обучающимися в массовых мероприятиях и работают по особому каникулярному плану. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы востребованы обучающимися и их родителями и полностью укомплектованы. В Учреждении наблюдается непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. В МБУ ДО ДТ «Островок» созданы необходимые материально-технические условия, которые обеспечивают стабильное функционирование Учреждения и выполнение муниципального задания.

Оценивая состояние и результаты деятельности МБУ ДО ДТ «Островок» можно сделать следующие выводы:

- имеющаяся нормативно-правовая база и организационные условия, позволяют обучающимся разного возраста полноценно осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде детского творчества и с пользой провести свой досуг;
- обеспечена положительная динамика сохранности контингента обучающихся;
- успешность овладения детьми содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подтверждена большим количеством индивидуальных и коллективных достижений обучающихся;
- созданная в Учреждении образовательная среда открывает возможности творческой самореализации для каждого обучающегося, определения собственной образовательной траектории, способствует формированию патриота своей страны, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях.

Аналитическое и прогностическое обоснование позволяет сделать вывод, о том, что Учреждение обеспечивает:

- возможность получения дополнительного творческого образования, самоопределения (в том числе допрофессионального) и социализации в обществе;



- гибкое реагирование на запрос ребёнка и его семьи, на запрос социума, уважение субъектной позиции ребёнка, которому дано право выбора педагога, вида творческой или социальной деятельности, коллектива, режима занятий;
- доступность - бесплатное образование через образовательную платформу «Навигатор»;
- дифференциацию образования - шесть направленностей образовательной деятельности.

Сильными сторонами Учреждения являются:

- участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование»;
- сетевое взаимодействия с ОУ Туруханского района;
- профессиональные кадры, регулярно участвующие в конкурсах профессионального мастерства;
- МБУ ДО ДТ «Островок» является инициатором и организатором в реализации районных мероприятий по художественному и экологическому воспитанию обучающихся.

Для обобщения результатов анализа деятельности Учреждения за предшествующий период, определения современного состояния и дальнейшей перспективы развития был проведен SWOT-анализ по ключевым параметрам деятельности:

<b>Доступность дополнительного образования</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Внедрение системы персонифицированного дополнительного финансирования образования детей в Учреждении	Охват сертификатами персонального дополнительного образования менее 50% от общего количества обучающихся Учреждения
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
Востребованные обучающимися и их родителями дополнительные общеобразовательные программы по шести направленностям, в том числе краткосрочные	Низкое качество Интернет-связи, у некоторых семей – её отсутствие, поэтому - невозможность и нежелание родителей регистрации детей в Навигаторе
<b>Творчество обучающихся</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Участие 80% обучающихся Учреждения в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня, система работы с одарёнными детьми	Недостаточное количество обучающихся - победителей творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
Образовательная среда Учреждения открывает возможности творческой	Недостаточное финансирование и ограниченная материально-техническая

самореализации для каждого обучающегося, определения собственной образовательной траектории в различных образовательных областях.	база Учреждения
<b>Профориентация</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предполагает элементы предпрофессиональной подготовки, которые направлены на раннюю профориентацию обучающихся.	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов менее 30% от общего количества образовательных программ.
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
Компетентные педагоги, лидеры своих направлений детского творчества, актуальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Недостаточная связь Учреждения с предприятиями, ограниченный спектр профессиональных возможностей в условиях северного посёлка, слабый Интернет
<b>Воспитание</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Реализуемая в Учреждении воспитательная система, созданная на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.	В содержании большинства дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ слабо выражен воспитательный компонент.
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
Использование потенциала учреждений посёлка, в том числе культуры	Недостаточное методическое обеспечение воспитательной деятельности в Учреждении
<b>Кадровое обеспечение</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Уровень квалификационной подготовки педагогов позволяет обеспечить качественный образовательный процесс. Педагоги Учреждения занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в образовательных мероприятиях, связанных с повышением профессионализма, проходят курсовую подготовку	Недостаточное количество молодых педагогов дополнительного образования,
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
Увеличение количества молодых педагогов дополнительного образования в Учреждении	Слабая мотивация молодых педагогов дополнительного образования продолжать работу в Учреждении. Удовлетворённость педагогов «со стажем» собственными достижениями
<b>Программное обеспечение</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Все реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям	В содержании большинства дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ слабо выражен инновационный подход

<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
Усиление инновационной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Недостаточное методическое сопровождение инновационной деятельности при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
<b>Сетевое взаимодействие</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с образовательными организациями Туруханского района.	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в сетевой форме менее 5% от общего количества программ.
<b>Возможности</b>	<b>Ограничения и риски</b>
Большой % от количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые возможно реализовывать в сетевой форме.	Слабая заинтересованность учреждений в сетевом взаимодействии.

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическими направлениями развития Учреждения могут стать:

1. доступность и качество дополнительного образования;
2. ранняя профориентация обучающихся;
3. реализация творческого потенциала обучающихся;
4. профессиональное развитие педагогических работников;
5. развитие методического обеспечения;
6. сетевое взаимодействие.

Основными условиями результативности развития Учреждения на ближайшие пять лет станут:

- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- увеличение охвата численности детского контингента;
- увеличение доли обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие и ставшими победителями в мероприятиях конкурсного характера разного уровня;
- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов;
- усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- внедрение института наставничества в Учреждении;
- обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов Учреждения;

- использования цифровых сервисов и контента при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;
- развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами Туруханского района;
- оснащение образовательного процесса специальным учебным оборудованием, интерактивными комплексами, тренажерами по направлениям реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### **4. Концепция развития ДТ «Островок»**

Теоретической основой программы развития МБУ ДО ДТ «Островок» является концепция социального воспитания в учреждениях дополнительного образования детей (А.В. Мудрик, Б.В. Куприянов, О.В. Миновская).

Основные положения могут быть сформулированы следующим образом. Назначение учреждения дополнительного образования детей:

- исполнение заказа как индивидуально человека, так и социальных групп; удовлетворение потребностей школьника, связанных как с долговременными существенными планами, так и незначимыми, ситуативными, эпизодическими, эмоциональными причинами; формирование как профессиональных, так и досуговых предпочтений; передача полномочий в регламентации социального воспитания (по содержанию и организации) от общества непосредственно воспитательной организацией и воспитаннику (его родителям) по договоренности;
- дополнение социализированности обучающегося до целого путем: прибавления, присоединения, добавления, ликвидации недостатков, оптимизации, уточнения, детализации, интеграции частей в целое;
- содействие становлению субъектности обучающихся, осуществляя качественные и количественные приращения, позволяющие воспитаннику обрести целостность (завершенность) за счет уникальности, высокого качества, интенсивности действия;
- создание для обучающихся резервов выживаемости в случае неблагоприятных обстоятельств (наделяя резервным опытом и образованием);
- существование наряду с основным школьным воспитанием.

Деятельность учреждения должна обладать рядом особенностей:

- добровольность, требующая обеспечить мотивацию включения в жизнедеятельность учреждения дополнительного образования;

- параллельность социального воспитания в учреждении дополнительного образования со школьным социальным воспитанием;

- предоставление права выбора обучающемуся в условиях профилированности и профессионализированности социального воспитания;

- преобладание латентной регуляции поведения школьника, предоставление права регламентации участия в жизнедеятельности воспитательной организации самому обучающемуся;

- многообразие организационной структуры и содержания социального воспитания в данном виде воспитательных организаций;

- педагог дополнительного образования выступает, прежде всего, как специалист в какой-либо сфере жизнедеятельности, автор уникальной программы социального воспитания обучающегося, которая призвана обеспечить самореализацию как педагога, так и обучающегося.

Учреждение должно реализовывать следующие функции:

- включение обучающихся в жизнедеятельность детского объединения;

- организация их социального опыта, образование, индивидуальная педагогическая помощь;

- развитие и духовно-ценностная ориентация обучающихся.

**Миссия** Программы развития МБУ ДО ДТ «Островок» на период 2024-2029 гг. определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Учреждения, задает основные способы и механизмы изменений. Программа развития обеспечивает формирование в Учреждении открытого образовательного пространства для взаимодействия детей и взрослых в интересах личности, общества и государства.

**Цель Программы:** создание условий для развития и реализации творческого потенциала, самоопределения и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

**Задачи:**

1. Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования.

2. Реализация мероприятий по ранней профориентации обучающихся.

3. Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся.

4. Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

5. Создание условий для профессионального развития педагогических работников.

6. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
7. Создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами района при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Основной идеей** Программы развития Учреждения является повышение доступности и качества дополнительного образования детей и совершенствование образовательного и воспитательного потенциала. Образовательная среда МБУ ДО ДТ «Островок» должна создавать условия для развития личности обучающихся, их профессионального самоопределения и социализации в процессе участия в различных видах образовательной и воспитательной деятельности.

**5. План мероприятий по реализации Программы развития в период с 2024 по 2029 год  
(в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года)**

Задачи – ожидаемые результаты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Целевые индикаторы позитивных изменений
<b>1. Доступность и качество дополнительного образования</b>				
Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования	Сопровождение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	в течение всего периода	администрация, методист	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, от общего количества программ не менее 70%. Охват сертификатами персонального финансирования дополнительного образования, от общего количества обучающихся Учреждения не менее 70%
	Увеличение количества учебных мест для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	в течение всего периода	администрация	Охват численности детского контингента на бюджетной основе до 75% обучающихся. Появление не менее 2 новых объединений
	Изучение запроса детей и родителей на программы разных направленностей дополнительного образования	Ежегодно	администрация, методисты, педагоги ДО	Повышение адресности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наполняемость групп 95%.
	Оказание информационно-консультационной помощи родителям (законным представителям) по выбору дополнительных	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги ДО	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 98%

	общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении			
<b>2. Ранняя профориентация обучающихся</b>				
Реализация комплекса мероприятий по ранней профориентации обучающихся	Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ практико-ориентированных методов (экскурсии, волонтерство) для получения обучающимися первичного профессионального опыта	в течение всего периода	администрация, методисты,	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов, от общего количества образовательных программ не менее 35%
<b>3. Реализация творческого потенциала обучающихся</b>				
Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся	Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги ДО	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся не менее 90%. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, ставших победителями и призерами в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся, принявших в них участие не менее 35%
	Разработка индивидуальных учебных планов для работы с одаренными обучающимися	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги ДО	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по индивидуальным учебным планам, от общего числа обучающихся не менее 0,5%
	Вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги ДО	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, от общего числа обучающихся не менее 15%



	Проведение районного фестиваля «Россыпи Сибири»	Ежегодно, в период весенних каникул	администрация, методисты, педагоги ДО	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в фестивале, от общего числа обучающихся не менее 20%, 3 команды-участницы от территорий района
<b>4. Профессиональное развитие педагогических работников</b>				
Создание условий для профессионального развития педагогических работников	Регулярное повышение квалификации педагогических кадров	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги ДО	Доля педагогов дополнительного образования, которые в течение года прошли курсы повышения квалификации, от общего числа педагогических работников не менее 10%. Доля педагогов дополнительного образования, которые имеют первую или высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогических работников не менее 65%
	Участие педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги ДО	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, от общего числа педагогических работников не менее 15%. Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства разного уровня, от общего числа педагогических работников, принявших в них участие не менее 10%
	Внедрение института наставничества в Учреждении	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги ДО	Доля молодых педагогов, охваченных институтом наставничества, от общего числа педагогических работников не менее 100%. Увеличение числа молодых специалистов до 5%
	Обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов Учреждения	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги ДО	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по трансляции своего профессионального опыта, от общего числа педагогических работников не менее

				30%. Доля педагогов, подготовивших электронные и печатные публикации педагогического опыта, от общего числа педагогических работников не менее 10%
<b>5. Развитие методического обеспечения</b>				
Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Разработка, совершенствование и размещение дополнительных общеобразовательных программ на платформе «Навигатор»	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги ДО	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, размещенных на платформе «Навигатор», от общего количества программ не менее 80%
	Разработка и реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги ДО	Обновление содержания реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ с включением в программы компонентов и модулей, ориентированных на применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности, от общего количества программ не менее 25%
	Создание и реализация общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых полностью или частично с использованием дистанционных образовательных технологий	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги ДО	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых полностью или частично с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего количества программ не менее 10%
	Использования цифровых сервисов и контента при реализации общеобразовательных	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги ДО	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых с использованием цифровых сервисов и контента от общего

	общеразвивающих программ			количества программ не менее 10%
<b>6. Сетевое взаимодействие</b>				
Создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами Туруханского района	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги ДО	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в сетевой форме, от общего количества программ не менее 5%
<b>7. Материально-техническое обеспечение и развитие инфраструктуры</b>				
Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса	Ремонт зданий и помещений Учреждения	в течение всего периода	администрация, заместитель директора по АХР	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, имеющих достаточную материально-техническую обеспеченность, от общего количества программ не менее 95%
	Закупка технических средств для реализации дополнительных программ	в течение всего периода	администрация, заместитель директора по АХР	Доля ежегодного обновления технических средств, от общего количества компьютерного парка и оргтехники не менее 10%
	Оснащение образовательного процесса специальным учебным оборудованием по направлениям реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ и культурно-образовательных проектов	в течение всего периода	администрация, заместитель директора по АХР	Доля ежегодного увеличения степени оснащённости специальным учебным оборудованием, от общего количества специального учебного оборудования не менее 10%
	Техническое сопровождение	в течение	администрация,	Соответствие сайта и социальных сетей

	сайта и социальных сетей Учреждения	всего периода	заместитель директора по АХР	Учреждения всем требованиям, своевременное обновление информации об Учреждении
--	--	---------------	------------------------------------	--