

Утверждено приказом директора МКУ ДО ДТ «Островок»
№ 15-О от «18» февраля 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам
в Муниципальном казенном учреждении
дополнительного образования Дом творчества «Островок»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования Дом творчества «Островок» (далее - Учреждение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - образовательные программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 (далее - СанПиН), Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»:

- под образовательной деятельностью подразумевается деятельность по реализации образовательных программ;
- к лицам, осваивающим дополнительные общеобразовательные программы, применяется термин – обучающиеся.

1.4. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе:

1) обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;

2) создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;

3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

2. Отношения между участниками образовательного процесса

2.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.2. К обучающимся относятся лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы. Возраст обучающихся регламентируется дополнительной общеобразовательной программой.

2.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей),

определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами Учреждения.

2.4. Порядок приёма и отчисления обучающихся Учреждения определяется Положением о порядке приема и отчисления обучающихся.

2.5. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.6. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение от Учреждения информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации дополнительной общеобразовательной программы проводятся родительские собрания в объединениях не менее 1 раза в год.

3. Цель и содержание образовательной деятельности

3.1. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

4.1.В Учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

4.2.Организация образовательного процесса Учреждения регламентируется настоящим Положением, образовательными программами, календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием учебных занятий, утвержденных директором.

4.3.Основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному маршруту (в том числе ускоренное

- обучение) в пределах осваиваемых образовательных программ, порядок и основания приема и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся отражаются в локальных нормативных актах Учреждения.
- 4.4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по самостоятельно разработанным и утвержденным образовательным программам, определяющим их содержание и сроки обучения.
 - 4.5. С учетом целеполагания, требований к результативности освоения образовательные программы имеют общекультурный, базовый и углубленный уровни, либо предполагают несколько уровней освоения образовательной программы (разноуровневые).
 - 4.6. Разноуровневые образовательные программы обучающийся может осваивать с любого уровня.
 - 4.7. Реализация дополнительных общеобразовательных программ сопровождается осуществлением текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и проведением промежуточной аттестации учащихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ в МКУ ДО ДТ «Островок»
 - 4.8. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.
 - 4.9. Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские) (далее - объединения), а также индивидуально.
 - 4.10. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.
 - 4.11. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы устанавливается соответствующим локальным нормативным актом.
 - 4.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии. Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.
 - 4.13. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
 - 4.14. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.
 - 4.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, используются различные формы организации образовательного процесса.
 - 4.16. В ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ за

рамками часов, предусмотренных учебным планом образовательной программы, предусматривается участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, мастер-классах, учебно-тренировочных сборах, массовых мероприятиях, осуществляется воспитательная работа и концертная деятельность, организуются мероприятия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

- 4.17. Для групп, занимающихся по программам туристско-краеведческой направленности, возможно проведение выездов и походов в рамках часов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой, с применением накопительной системы учета занятий.
- 4.18. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога (руководителя объединения) могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), выпускники объединений без включения их в основной состав учебных групп.
- 4.19. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

5. Режим занятий, продолжительность обучения, особенности организации учебного процесса в праздничные дни, дни школьных каникул и летний период

- 5.1. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время, кроме летнего периода.
- 5.2. Учебный год начинается в Учреждении с 5 сентября для групп второго и последующих годов обучения, с 12 сентября для групп первого года обучения.
- 5.3. Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой, зависит от уровня освоения программы.
- 5.4. Режим занятий утверждается директором Учреждения, регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий. Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.
- 5.5. В период школьных каникул по согласованию с администрацией допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение учебных групп, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее и дневное время.
- 5.6. В праздничные дни в соответствии с планом работы Учреждения возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.
- 5.7. В летний период работает детский оздоровительный лагерь на базе Учреждения. С 10 июля по 10 августа в Учреждении осуществляются ремонтные работы.

6. Комплектование учебных групп

- 6.1. Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебным планом (учебно-производственным планом) Учреждения в пределах утвержденных средств на текущий учебный год и плановый период, государственным заданием Учреждения.
- 6.2. Основное комплектование объединений проводится ежегодно в период с 20 августа по 15 сентября текущего года.
- 6.3. Возможен дополнительный набор обучающихся в учебные группы в течение учебного года на свободные места по результатам собеседования с педагогом (руководителем объединения) при наличии свободных мест и знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы.
- 6.4. Обучающийся имеет право переходить в процессе обучения из одного объединения в другое, заниматься в нескольких объединениях Учреждения, но не более 3-х, при условии, что объем максимальной нагрузки на обучающегося не превышает 12 часов в

неделю.

6.5. Возраст обучающихся в объединениях, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, зависит от направленности и специфики дополнительных общеобразовательных программ.

6.6. Количество обучающихся (наполняемость групп) в объединениях определяется с учетом СанПиН, возраста учащихся, специфики и направленности деятельности объединения и соответствует, как правило, следующим нормам:

1 год обучения - не менее 10-12 человек;

2 год обучения - не менее 8 человек;

3 и последующие года обучения - не менее 8 человек,

если другое не предусмотрено образовательной программой.

6.7. В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

Обучающимся может быть предложено обучение по дополнительным общеобразовательным программам того же направления (при наличии в Учреждении) или другого направления при наличии вакантных мест.

7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями

7.1. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей одаренных, талантливых и высокомотивированных учащихся, проявляющих выдающиеся способности в освоении образовательной программы, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, а также для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (далее - учащиеся с ограниченными возможностями здоровья) может осуществляться обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (индивидуальный образовательный маршрут) в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

7.2. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

7.3. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

7.4. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по образовательным программам, адаптированным для обучения указанных категорий учащихся.

7.5. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 8 человек.